

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Omul este un creator de cultură în concepția lui :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. J. St. Mill | c. Platon |
| b. Imm. Kant | d. L. Blaga |

2. Dreptatea este considerată o valoare socială în accepțiunea lui:

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| a. K. Popper | b. Aristotel | c. L. Wittgenstein | d. M. Eliade |
|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|

3. Nu există libertate acolo unde nu sunt legi sau unde cineva este deasupra legilor reprezintă concepția lui:

- | | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
| a. R. Descartes | b. J. P. Sartre | c. J.J. Rousseau | d. J. Locke |
|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|

4. Intervenția statului în sfera vieții individuale pentru asigurarea unor drepturi este:

- a. libertate pozitivă**
- b. libertate distributivă**
- c. intervenție la un nivel minim**
- d. libertate negativă**

5. Atunci când individul acționează în mod rațional, fiind conștient de consecințele faptelor sale, atunci apare:

- a. libertatea nelimitată**
- b. urmărirea propriului interes, fără a ține cont de ceilalți**
- c. responsabilitatea social-politică**
- d. constrângerea politică**

6. Pentru J. St. Mill, respectarea libertății individuale este o caracteristică a societății:

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| a. totalitare | b. democratice | c. comuniste | d. autocratice |
|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|

7. Cei cu morale de stăpâni se află dincolo de bine și de rău în concepția lui:

- | | | | |
|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| a. Fr. Nietzsche | b. Platon | c. J. St. Mill | d. Aristotel |
|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|

8. În concepția lui Aristotel, meritocrația este aceea în care:

- a. legea trebuie să fie inegală pentru toți**
- b. acțiunile umane sunt conduse de afecte**
- c. dreptatea se bazează pe abuzuri din partea cetății**
- d. fiecare trebuie să primească ceea ce i se datorează**

9. Etica aplicată consideră că :

- a. o normă morală nu poate rezolva situații de viață controversate**
- b. datoria trebuie împlinită în afara oricărui interes personal**
- c. supremul bine pentru om ar fi obținerea plăcerii**
- d. supremul bine pentru om ar fi binele colectiv**

10. Atunci când intervenția statului este cât mai mică, se asigură:

- a. drepturile pozitive**
- b. drepturile negative**
- c. constrângerea de către un stat totalitar**
- d. apariția unui regim politic dictatorial**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Analizați, într-o pagină, problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică. Punctajul se acordă pentru:

- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica moralității acțiunii umane **1 punct**
- b) precizarea explicită a tezei/ideii filosofice despre moralitatea acțiunilor umane **2 puncte**
- c) explicarea unei teze/idei filosofice, precizată explicit la subpunctul b) **6 puncte**
- d) ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **4 puncte**
- e) menționarea unei consecințe asupra modului în care este apreciată moralitatea unei acțiuni care are ca scop acte caritabile pentru bătrâni, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Argumentați în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia: *omul nu există exclusiv întru imediat și pentru securitate, ci și în orizontul misterului și pentru revelare.* (L. Blaga) **8 puncte**

C. Ilustrați, printr-un exemplu concret rolul/importanța libertății de gândire, de conștiință și de religie. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

„Și m-am îndreptat către mine și mi-am zis: Și tu, cine ești?. Și am răspuns: Eu sunt un om. Și iată trupul și sufletul în mine îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior ...”

(Augustin, Confesiuni)

- 1. Formulați, pe baza textului dat, teza lui Augustin referitoare la caracteristicile omului. **4 puncte**
- 2. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *om interior* și *suflet*, utilizând termenii menționați în sens filosofic. Punctajul se acordă pentru:
 - a) utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2 puncte**
 - b) evidențierea corelației existente între termenii dați **6 puncte**
 - c) coerența textului redactat **1 punct**
 - d) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 3. Argumentați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice din textul dat. **6 puncte**

B. În concepția hedonistă, plăcerea, ca stare de echilibru, este scopul vieții.

- 1. Menționați două tipuri de atitudini ale unui om înțelept din perspectiva virtuții. **4 puncte**
- 2. Construiți un argument care să justifice ideea potrivit căreia principiul plăcerii nu suprimă normele morale. **6 puncte**